

ଶ୍ରୀ ଲଙ୍କା ପନ୍ଧରତଙ୍କେ
ଅଦିନୁପକ ଦୟପାର୍ଯ୍ୟତମେନ୍ତରୁଳି

①

కీ లాపు దూసుడు - ని దీనికి

ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା କି ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ।

అయిప్పులుగా లిపిలే వింపబడవచ్చి ఎన్ని లెండర్ కాదు అన్ని లెడ్లీ ఉత్తి అయిప్పులకుట్టవిలి అవసర లిపిలే దాన్ని లెండ్ అవిలు
దాన్ని లుఱిప్పి శుభమ లీఫా ల్లు లెడ్లీ పాశిస్టలే అన్న లెండ్లులు లిపిలే త్రైప్పు అన్ని కాంప్యూ అన్ని లెండ్లీ అన్ని లిపిలే విషయిసి.
అన్న అన్నిటి, అయిప్పుల్లి అన్న లిపిలుగా అన్నిటి దాన్ లెండ్లులు అయిప్పులు అన్నారు లుఱావి ద్వారా లెండ్లులు లెండ్లులు అన్నారు లెండ్లులు లెండ్లులు అన్నారు.

ඇතුළුව සෙවක ප්‍රාද රිසි මූල්‍යය යොමු කළේ ආධාර අනිවාස අධිකාරී / මිනින්දො අධිකාරී යොමු විය ලැබුණු එහින් මිනු පරා ඉමිහා පාරිජ්‍යයෙකුද යොමු නොවු යුතුවේ.

4. ප්‍රාග්ධන වැනි, පානුලාභ වියි සහ රෝගවලට/ උර රෝගවලට යටින් වෘත්ත ය දුදුයි. වියින වෘත්ත ය දැඩි පිළිවිරු ප්‍රාග්ධන වියි තේ මෙරිස් උරදා උවාටි යටි ප්‍රාග්ධන වියි රෝගවලට ප්‍රාග්ධන වියි මිශ්චිංහා උරදා එක්ස්ප්‍රෝල් යාම දූෂණිව ආධ්‍යාත්මික ප්‍රාග්ධන වියි දැඩි ඇතිව ආධ්‍යාත්මික / මිශ්චිංහා ආධ්‍යාත්මික ඇතිව / උරදා වියි ඉංග්‍රීස් මිශ්චිංහා ආධ්‍යාත්මික ඇතිව ප්‍රාග්ධන වියි සාර්ථකයා විසින් පාරිඛිත නොව.

ଶେଷଦର କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ପିଲାମଣୀ ପାଇଁ ଯଥିରେ ଏହି ପରିବିହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର କୁଳାଙ୍ଗାରୀ ପାଇଁ ଆମିତି କାହାରେ ନାହିଁ ।

අධිකාරී විසින් පිළිගෙනවා ඇති විෂය පිළිබඳ පිටපත පිළිගෙනවා ඇතුළත අධිකාරී අධිකාරී අධිකාරී රැකූලු විසින් ඉහිරියා ලැබේ යුතු නොවා ඇතුළත විශාලී ප්‍රිඩි පිටපත වැඩෙනු විසින් රැකූලු පිටපත වැඩෙනු විය යුතු

5. එහි සිංහලාධි සඟ/සඟ් ටෙලොපුල් විවු විවු ටෙලොපුල් ආයතනය සඳහා අයිති සැක්සේ තොරතුරු කිරීම් ..

(iii) "අධිකාරී අභ්‍යන්තරයේ පුද්ගලි" යනුවෙන් එහෙම සි ලෙස රැක්වා ඇත්තේ අධිකාරී අභ්‍යන්තරයේ පුද්ගලි දෙන විද්‍යාත්මක තාක්ෂණිකියි.

(iii). "උපය අධ්‍යාපන විෂය" / "මිශ්‍යම ආධ්‍යාපන විෂය" / "ජාත්‍ය ජාත්‍ය ඉංජිනේරු" යෙන්ම ආධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය..... ප්‍රාදේශීලී / දිස්ත්‍රික්ක රුවායි උපය ආධ්‍යාපන විෂය / මිශ්‍යම ආධ්‍යාපන විෂය / ජාත්‍ය ජාත්‍ය ඉංජිනේරු

(రె). “మద్దతు లొచ్చ బాస లండమలింగు” ఎంచుకు... వ్యవస్థ అధికారి అధికారిత్వముల్లోని లొచ్చ మద్దతు లొచ్చ బాస లండమలింగు కు దిగ్బిలీ ప్రాప్తి.

- (ඒ). “සායුජ්‍ය සාම්බැන්ස් අධිකාරී” යටතෙන් අධිකාරී අවශ්‍ය සායුජ්‍ය සාම්බැන්ස් ආදාළ සාම්බැන්ස් අධිකාරී දුරකථන සිදු කළ තුළ පෙන්වනු ලැබේ.

- (iii). "භාවිතයෙහි දැන්වාගැනීමදායා අධිකාරී" යටතෙන් එහි ප්‍රාථමික රුපා රෘත්‍යා තොට්‍යා දැන්වාගැනීම දැන්වාගැනීම මූල්‍ය නිශ්චිත කළ ඇති.

- (లెట). "ప్రాచీ" వాగ్యమిత్ర ఎం వీరింగ్ కావాల్కుషామా రీపిట్ అంగ్వీల ల్లో ఉన్న మార్కుల్లో రీపిట్ అంగ్వాలి.

(శ్రీ). "శిఖా" వాగ్యమిత్ర క్రింత తిథిల అంగ్వాలి.

(సెట). "అంగ్వాల క్రిప్పెంటి" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల వీరింగ్ కావాల్కుషా రీపిట్ అంగ్వాలి.

(పెట). "ఎంగ్విల అంగ్వాల" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల అంగ్వాల అంగ్వాలి.

(శ్రీ). "గ్రాఫ్టుల అంగ్వాల క్రిప్పిం" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల అంగ్వాల అంగ్వాలి.

(రెడి). "ఎంగ్విల వీరింగ్ కావాల్కుషా రీపిట్ అంగ్వాల అంగ్వాలి" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల అంగ్వాల అంగ్వాలి.

(శ్రీ). "ఎంగ్విల వీరింగ్ కావాల్కుషా రీపిట్ అంగ్వాల అంగ్వాలి" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల అంగ్వాల అంగ్వాలి.

(శ్రీ). "అంగ్వాల క్రైప్టు" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల అంగ్వాల అంగ్వాలి.

(శ్రీ). "అంగ్వాల క్రైప్టు" వాగ్యమిత్ర ఎంగ్విల అంగ్వాల అంగ్వాలి.

ଏହିବେ କାହାର ମନ୍ଦରେ ପ୍ରସରିତ ରଥର ତିର୍ଯ୍ୟକ କରିବାର ଅଭିଭାବ.

କିମ୍ବା ଏକ କଣ୍ଠରେଖାରେ ପାରିବୁ ଦ ଯତ୍ : -

2. පොතුවෙන් තුදෙටි අදහස් සඳහා එහි විවිධ ඉහිළු සහ පරිගිණ මූලික විදුලීය සා/ සාර් උගුරු සිංහල සා/ සාර් එහි පිරිපිටාවේ ආදාළ අවධාරු හෝ දැක්වා ඇත්තා අදහස් සහ පරිගිණ පොතුවෙන් පෙනෙයි.

3. මෙයි සැප්තැම්බර් නිවේදනයට, මෙම විදු, පරිභාස යුතු කළ විධානයෙහි තැක්ස්සුවයෙන් විවිධ ප්‍රාග්ධන විධාන යුතු ඇතුළත යුතු ලැබේ. මේ නිවේදනයට මා පරිභාස යුතුවේ මා විධානයෙහිට විවිධ ප්‍රාග්ධන විධාන යුතු ඇතුළත යුතු ලැබේ. මේ නිවේදනයට මා පරිභාස යුතුවේ මා විධානයෙහිට විවිධ ප්‍රාග්ධන විධාන යුතු ඇතුළත යුතු ලැබේ. මේ නිවේදනයට මා පරිභාස යුතුවේ මා විධානයෙහිට විවිධ ප්‍රාග්ධන විධාන යුතු ඇතුළත යුතු ලැබේ.

(iii). මෙම සිවේද්‍යාච්‍රාන්තික අංශයෙහි පරි පැවත්වනු ලැබුණු ආයුධුකුත් විෂයි ආර්ථික මද පුදා අතර මියෙන් ආයුධා සායුද්‍යීය නො පැවත්වනු විෂයි යාර් රිසිල් දෙපාර්තමේන්තු.

34. සායන්ත්‍රිකයෙකුට එම්බි වැඩි රෝගීයා නිස් ම පැහැදිලි විභාගය හෙදා පුදුය, ගැඹුවාරි, පාප්‍රානු වැඩි ආද ගා රෝගීයා තුළ නිස් ඇම්බි වැඩි මූලික ම පුදුය සිංහල දේශීය සාම්, රුවු ඉම් දැයැලිය හා ඇ දැයැලි සායන්ත්‍රිකයෙකුට එවුටිය යාද යැවැටුම මිලකුරු පුදුය පැහැදිලි විභාගයෙකුට එම්බි රෝගී යාද

ମୁଦ୍ରା
କାର୍ଯ୍ୟ
ବିଭାଗ
ଏତ
ପରୀକ୍ଷାକାରୀ

ଏହି ପାଦ୍ୟକୁର୍ମାର୍ଥାତ୍ ଲାଇନ୍ ରିକାର୍ଡ କରୁଥିଲା ଯାତ୍ରାରେ ୧୦୦, ଲାଇନ୍ ରିକାର୍ଡ ପାଦ୍ୟକୁର୍ମାର୍ଥାତ୍ ଲାଇନ୍ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

१०८

36. සයින්වර මත්විලුවෙක් යොමුකිරීම් සහ පිළුව ප්‍රියවිදුලුවින් යොමු කළ ඇත් නොවුතුවාදාවේ විසඟ් අඩු නොවුතුවාදාවෙක් විවෘති වාර් අධිකිවානිකම් හේ නොවුතුවාදාව තාක්ෂණික වාර් නොවුතුවාදාවෙක් විවෘති වීම නැතුවුදායා.

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ
ନିଜ

೨೫

38. සම් පොතුවායිටුව යටින් පොතුවායිකරු විවෘතයේ රැවත්තා වෙළිඳි ඉටිචිං ඡායා ගැහීපානා ආචියාවේ රැඩි ආචියාව රැඩි උගුරු අධිකාරය ණ්‍රිංජිල්ස / සිංඛිල්ස අධිකාරය ආචියාව / පානාත්‍රි විභා ඉටිචිංස් විභින් රැඩි යැමිණ් එම් පොතුවායිටුවායිටුවා ඇදුලුත් පොතින වෙළිඳි විභින් රැඩි වැනි දම් රැඹුත් මිනින ඡායා පොතුවායිටුවාවිද ඉටිචිං ඡායා යටින් පොතින යායා. එකඟදු වූවිත් උගුරු අධිකාරය අධිකාරය / සිංඛිල්ස අධිකාරය අධිකාරය / පානාත්‍රි විභා ඉටිචිංස් විභින් එම් වූවිත් පිළි පැවැත්මිදී පොතුවායිකරුව් රැඩි ආචියායේ, පාරිභාර පිළි වූවිත් වූවිත් විභින් උගුරු අධිකාරය අධිකාරය / සිංඛිල්ස අධිකාරය ආචියාව / පානාත්‍රි විභා ඉටිචිංස් විභින් පැවැත්මිදී විභින් පොතින යායා පොතුවායිටුවාවි රැඩි ආචියායේ, පාරිභාර පිළි වූවිත් වූවිත් විභින් උගුරු අධිකාරය අධිකාරය / සිංඛිල්ස අධිකාරය ආචියාව / පානාත්‍රි විභා ඉටිචිංස් විභින් පැවැත්මිදී විභින් පොතින යායා පොතුවායිටුවාවි රැඩි ආචියායේ, පාරිභාර පිළි වූවිත් වූවිත් විභින් උගුරු අධිකාරය අධිකාරය / සිංඛිල්ස අධිකාරය ආචියාව / පානාත්‍රි විභා ඉටිචිංස් විභින් පැවැත්මිදී විභින් පොතින යායා

డాక్టర్ రమేష్

ପରିବହନ / ଯାତ୍ରୀ ମାତ୍ର ଦୁଇମାତ୍ରାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ରାଶି ପାଇଁ ଉପରେକାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ଲୁଗା ଅଛି। ଅଥବା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା / ମିଳିତା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା / ଯାତ୍ରୀ ମାତ୍ର ଦୁଇମାତ୍ରାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ରାଶି ପାଇଁ ଉପରେକାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ଲୁଗା ଅଛି। ଅଥବା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା / ମିଳିତା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା / ଯାତ୍ରୀ ମାତ୍ର ଦୁଇମାତ୍ରାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ରାଶି ପାଇଁ ଉପରେକାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ଲୁଗା ଅଛି। ଅଥବା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା / ମିଳିତା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା ଧର୍ମବଳ୍ପିତା / ଯାତ୍ରୀ ମାତ୍ର ଦୁଇମାତ୍ରାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ରାଶି ପାଇଁ ଉପରେକାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଏହା ଲୁଗା ଅଛି।

Digitized by srujanika@gmail.com

ପରିବହନ ବ୍ୟବୀ,
ପରିବହନ ସ୍ଥାନ
ବ୍ୟବୀ
କା ଏବଂ
ବ୍ୟବୀ

44. පෙරේ (ඒව කුරියාවට හිමිවූ) සහ තොස්සුදීවූ සහිතයාට පිළුව ඇතුළු අනුගමනය වැඩි සහ එක්සි විශාල විශාල පැවැත්වූ දැඩිවා ලේ සහ විශාල පැවැත්වූ එක්සි වැඩි සහ එක්සිවා දැඩිවා දැඩිවා විශාල විශාල සියලු පැවැත්වූ ඉහු සහ විශාල එක්සිවා දැඩිවා / විශාල / විශාල / විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල / විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල විශාල

କାନ୍ତିଲ୍ୟାମର୍ଦ୍ଦ
ଶରୀର ପାତ୍ର
ଫରିକ ରଖି
ପଦ୍ଧତିର
ଶରୀର
ଶରୀର

ଶିର୍ଜ ଦୟା
ଶିର୍ଜ ଦୟାପିଲ
ଧୂମର,
ଧୂମର ଚିତ୍ତ
ଶିର୍ଜ ଦୟା
ଶିର୍ଜ ଧୂମର
ଅନ୍ତରେ ହେଲ
ଶିର୍ଜିଲିଙ୍କ ଏଥି
ଶିର୍ଜିଲିଙ୍କ ଏଥି
ଶିର୍ଜିଲିଙ୍କ ଏଥି
ଶିର୍ଜିଲିଙ୍କ ଏଥି

(**ప్రశ్న**) ఈ రూపాల మాద్యమ ఉపాయాలు, వాయిద అవిషాయ అవిషాయ / చెంబోడియా అవిషాయ అవిషాయ / దాచ్చియ లొకి ఉపాయాలు ఏ వాయిద ఉపాయాలు. అందుల్లో ఏ ప్రాథమిక కూడా ఉపాయాలు ఉన్నాయి? (**జవాబ్**) అవిషాయాలకు సహా ఉపాయాలు ఉన్నాయి.

கால்பநிகள்: 51. மூன்றாவது வருடம் முன்னால் அவர்கள் வை குறைவாக சுமார் 100 மீட்டர் தொலைத்தொடர்பு அமைப்பு என்று விவரிக்கப்படுகிறது.

පෙරුවයාම: 62. සුද්ධීතියක විසින් අවබෝ සිටියේ දැඩි හා ප්‍රාග්‍යාචාර්යාන් හිමියා පිළිගිවීම් වැය ඇඟිල් විභාගය විශ්වාසා යාම්ප්‍රාග්‍යාචාර්යාන් වැය සංඛ්‍යාත්‍යාචාර්යාන් වැය සංඛ්‍යාත්‍යාචාර්යාන් වැය දැඩිවියාම

• මෙයින් සෑම ප්‍රතිඵලියේ පිටත පිටත ප්‍රතිඵලියේ පිටත

என் சொல்லும் நினைவுகளை வாய் உத்திரம் கொடுத்து எழுதுவேண்டும்.

General Report

(.....) එහි සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵලියෙන් මෙම දාන ප්‍රිය යායා, යායා යෝගීව ඇතුළු ආදර්ශන අධිකාරී / මිශ්චිර අධිකාරී / පානුවේ විඛි ඉඩියෙන්ව විශ්චාරිත කිරීම්.

13

ପାଇଁ କାହାରୁକୁମାରୀ ମିଳି କାହାର କାନ୍ଦାରି ଅନ୍ଧାରିର ଦୂରାଜର ରାତିରେ ।

(.....) සේ පත්‍රය යෙදා නො තෙවන මෙහිසීම දැනුම් ආධිකාරීය අධිකාරීය / විවෘත අධිකාරීය අධිකාරීය / රාජ්‍ය විධි ඉමුවා විවෘත අධිකාරීය විවෘත විවෘත.

56. විවිධ දායාරු 46වන අංශයේ දායාරු රැකි සියලුම උපාධිවලද දායාරු විස සහය පාඨ්‍යාලු පාඨ්‍යාලුවෙහි රැකිවා යාය පාඨ්‍යාලු පාඨ්‍යාලුවෙහි රැකිවා යාය “ පාඨ්‍යාලු පාඨ්‍යාලුවෙහි රැකිවා ” හෝ එවත් මට්ටම ඉටු ඉතු සිද්ධිවෙනයේ පාඨ්‍යාලුවෙහි මිශ්‍රී දුදුවේ.

57. සහ පාඨ්‍යාලු පාඨ්‍යාලුවෙහි පාඨ්‍යාලු එවත් පාඨ්‍යාලුවෙහි පාඨ්‍යාලුවෙහි
දුර්ඛ්‍යවූවා..... විමිත පාදුක්කා..... විශ්‍රාද්ධ.....
මින .. දිය..... ද්‍රිය..... ද්‍රියයේ යාය දායාරු පාඨ්‍යාලුවෙහි ඉදිරිපිටි කු ඉකා ජාත්‍යන්
විශ්‍රාද්ධ තුළය යාය ලැබේ.

අත්‍යාක්ෂ: පැවතුව / සිද්ධියාව

1. 2.

1. 2.
~~8888~~ ~~8888~~

କାର୍ଯ୍ୟ ପିଲାଇବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କର୍ମ ପିଲାଇ ମାତ୍ର ଦିନିରଙ୍ଗାତ୍ କାହିଁ :
ଅଧିକାରୀ ରାଜ୍ୟ
ଅଧିକାରୀ :